

# 关于印发《中共陕西服装工程学院委员会进一步加强和改进思想政治理论课建设的意见》的通知

各党总支、直属党支部、党委职能部门：

为认真贯彻落实中省高校思想政治工作会议精神，进一步加强和改进新形势下思想政治理论课建设，校党委研究通过了《中共陕西服装工程学院委员会进一步加强和改进思想政治理论课建设的意见》，现印发你们，望遵照执行，抓好落实。

特此通知。

中共陕西服装工程学院委员会

2018年6月28日

## 中共陕西服装工程学院委员会

### 进一步加强和改进思想政治理论课建设的意见

为深入贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，持续贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，依据《中共中央国务院关于进一步加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，教育部《高等学校思想政治理论课建设标准》和《高等学校马克思主义学院建设标准》，结合我校实际，现就进一步加强和改进新形势下思想政治理论课建设提出如下意见。

#### 一、加强和改进思想政治理论课建设的重要意义

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。思想政治理论课是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位，坚持社会主义办学方向的重要阵地；是全面贯彻党的教育方针，培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，落实立德树人根本任务的主渠道；是进行系统的马克思主义理论教育和社会主义核心价值观教育，帮助大学生树立正确世界观人生观价值观的核心课程；是推进习近平新时代中国特

色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”的关键所在。加强和改进思想政治理论课建设，是党的教育方针的具体体现，是社会主义大学的本质特征，是党和国家事业长远发展的根本保证。办好思想政治理论课，事关意识形态工作大局，事关中国特色社会主义事业接班人，事关实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须始终摆在突出位置，持之以恒、常抓不懈。

党的十九大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视高校思想政治工作，做出了一系列重大决策部署，为加强和改进思想政治理论课建设，提升思想政治理论课的质量和水平指明了方向。在省委、省政府的关心指导下，在校党委、校行政的正确领导下，我校思想政治理论课教学质量和水平取得了长足进步，但也存在着思想政治理论课实效性不突出、课时学分落实不到位、科研对教学的支撑作用不明显、教师队伍数量不达标等问题，与马克思主义理论学科建设和思想政治理论课创新发展的新形势、新任务、新要求还有一定的差距。

加强和改进思想政治理论课建设，全面提升思想政治理论课的质量和水平，要高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻落实党的十八大以来尤其是党的十九大重大战略决策部署，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，扎根中国大地办大学，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，牢固树立“四个意识”，切实抓好各方面基础性和基础性工作。

加强和改进思想政治理论课建设，全面提升思想政治理论课的

质量和水平，要坚持党的领导，将思想政治理论课建设纳入党委的领导之下。学校党委必须掌握领导权和主动权，绝不允许否定、淡化、弱化党的领导的错误言论在思想政治理论课堂上传播。要积极贯彻落实党的十九大精神，认真做好十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，确保党和国家的重大战略部署和重大理论创新及时“进教材、进课堂、进头脑”。

要坚持全程全方位育人，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，充分发挥思想政治理论课教学指导委员会各成员单位作用，构建齐抓共管格局，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。要注重学术创新与学科建设，夯实主流意识形态阵地，坚持以学生为本的理念，使思想政治理论课入情入理、入脑入心。要突出问题导向，精准施策，使思想政治理论课做到因事而化、因时而进、因势而新，切实增强大学生对思想政治理论课的获得感。

加强和改进思想政治理论课建设，提升思想政治理论课的实效性和针对性，发挥思想政治理论课在学校思想政治工作中的主渠道和主阵地作用，有利于引导大学生正确认识世界和中国发展大势、中国特色和国际比较、时代责任和历史使命、远大抱负和脚踏实地，增强在中国共产党领导下全面建成小康社会、努力实现中华民族伟大复兴中国梦的自觉性和坚定性。

## **二、深化教学改革，增强教学效果，提高教学质量**

1、不断深化教学改革。全面贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，确保党和国家的重大战略部署和重大理论创新及时“进教材、进课堂、进头脑”是思想政治教育

教学的主题。思想政治理论课教学部要结合我校实际积极进行思想政治理论课教育教学改革，深入开展多种形式的教学研究，加强对各门课程教学设计研究，探索出行之有效的教学方法，增强教学效果，提高质量。加强对教案编写、课件制作、课堂教学组织的研究，努力形成一批精彩教案、精彩课件，打造一批精彩课堂。

2、注重课程建设。统筹课堂教学、实践教学、网络教学建设，充分发挥课堂教学的主渠道作用和实践教学、网络教学的有效补充作用，积极开展思想政治理论课课程建设。充分利用现代化教学手段，凝练教学内容，强化问题意识，构建重点突出、贴近实际的教学体系。

3、切实加强教学管理。按照教育部 2018 年 2 号文件精神要求，严格落实我校在人才培养方案中关于思想政治理论课开设标准。本科生“思想道德修养与法律基础”课 3 学分、“中国近现代史纲要”课 2 学分、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课 5 学分、“马克思主义原理”课 3 学分、“形势与政策”课 2 学分。专科生“思想道德修养与法律基础”课 3 学分、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课 5 学分、“形势与政策”课 2 学分。本、专科实践教学环节必须按教学计划安排在课内进行，课时占总课时的三分之一。

4、确保思想政治理论课教学使用国家统编教材。合理设置教学规模，推行中班教学，课堂规模一般不超过 100 人。充分运用网络等现代技术手段，探索中班上课，小班讨论的教学模式。科学安排教学时间。

5、加强思想政治理论课选修课建设。在建设好本科五门思想政治理论课的基础上，充分挖掘思想政治教学部的教学资源，在全校

开设《季羨林国学概论》《演讲与口才》《经典导读》等通选修课程，彰显我校通识教育特色。

### **三、提高教师整体素质，建设结构合理的思想政理论课师资队伍**

1、不断优化思想政理论课教师队伍。按照师生比例不低于1:350的比例配足配强专职教师队伍，加强后备人才储备，根据马克思主义理论学科发展需要，充分保障思想政理论课教学和科研用人要求。

2、建立思想政理论课教师任职资格标准，把政治立场作为教师聘用的首要标准，严把教师聘用政治关。严格教师管理，在事关政治原则、政治立场和政治方向上不能与党中央保持一致的，或理论素质、教学水平达不到相应课程要求的，不得继续担任思想政理论课教师。

3、设立思想政理论课兼职教师岗位，加强对兼职思想政理论课教师的管理，充分发挥兼职教师的积极性和主动性。聘请校内外专家学者、校内教学名师、党政领导干部、辅导员班主任骨干、哲学社会科学教师等兼任思想政理论课教师。学校领导要带头讲思想政理论课。

4、进一步完善教师培养培训制度。制定思想政理论课教师培养培训规划，认真组织教师参加国家示范培训、省级分批轮训、学校全员培训，定期举办骨干教师、新进教师示范培训、访学、进修等，切实提高思想政理论课教师的教学能力。注重青年教师的教育与培养，支持教师脱产或在职攻读博士学位，提升队伍的学历层次，进一步优化学缘结构。将思想政理论课教学科研骨干培养与

干部队伍建设结合起来，支持教学科研骨干、思想政治教学部负责人深入到各个教育基地考察和锻炼。

#### **四、不断强化实践教学，建设思想政治理论课第二课堂教学体系**

把思想政治理论课实践教学纳入正常教学计划之中，统筹思想政治理论课各门课的实践教学和专项经费，实践教学覆盖全体学生。

系统设计实践育人教学体系。注重与第二课堂和社会实践活动协调一致，健全党委宣传部、学生工作部、教务处、团委等部门协调配合，思想政治理论课教师、辅导员班主任共同参与的实践教学工作机制，实现课堂教学与实践教学的有效衔接、良性互动，推进实践教学课程化建设。

突出实践教学的特色与效果。建设功能齐全、特色鲜明的思想政治理论课实践教学平台，更好的服务思想政治理论课建设。积极争取社会各方面支持，整合实践教学资源，拓展实践教学形式，建设一批相对稳定的实践教学基地。注重对实践教学成果的总结，积极推广优秀实践教学案例，把优秀调研报告作为课堂教学的补充材料。

党委宣传部、学生工作部、团委、思想政治教学部要加强协作，努力做好青年马克思主义学院的理论学习和实践活动工作。要对青年马克思主义学院定期举行马克思主义基本理论、中国化的马克思主义理论成果、习近平新时代中国特色社会主义思想等重要理论课题的专题讲授和研讨，注重青年马克思主义学院学员的社会实践实效，切实提高青年马克思主义学院学员的思想觉悟和理论水平。

着力培育学生理论骨干和理论社团，加强对学生理论社团的引

导，加强学生理论骨干培养，每个理论社团配备一位思想政治理论课教师担任指导老师，引导和鼓励学生通过自我学习、自我教育的方式拓展课堂教学成果。

## **五、建设完善的思想政治理论课综合评价体系**

1、建立校院两级督导制度。出台并严格落实《思想政治理论课教学督导实施办法》，加强学院教育教学督导队伍建设，开展校院联合督导，加大督导的针对性和有效性，确保教育教学按纲施教。

2、完善教师考核评价制度。改革教学和科研评价方式，将课堂教学质量作为重要评价标准，鼓励教师把主要精力放在研究教学内容、创新教学方法、提高教学实效上。实施教师听课互评互学制度，开展思想政治理论课教学观摩活动，督促教师加强自身学习提高，更新教学理念、改进教学方法，营造教师互相学习、互相促进的良好氛围，提升思想政治理论课教学质量和水平。健全学生评教制度，完善评教方式，合理运用评教结果。

3、健全完善考试考核评价体系。探索建立科学全面准确评价学生思想政治理论课学习效果的评价体系。本着高效可行、客观公正的原则，构建学校、教师、学生共同参与评价的考核评价主体队伍。注重过程考核，建立完善立体、互动的反馈机制、奖惩机制和保障机制。注重考查学生运用马克思主义立场、观点、方法分析问题和解决问题的能力。

## **六、加强和改善党委对思想政治理论课的组织管理**

1、加强学校党委对思想政治理论课的组织领导。严格履行校党委对思想政治理论课实行全面领导的主体责任和校党委书记第一责任人的职责，党委书记、校长和分管校领导要切实负起提升思想政

治理论课质量和水平的政治责任和领导责任，确保思想政治理论课优先发展。严格落实校党委常委会议、校长办公会每学期至少召开 1 次专题会议研究思想政治理论课教学工作的相关要求。校党委书记、校长每学年至少 2 次到思想政治教学部开现场办公会，听取思想政治理论课教学工作汇报，解决实际问题。

2、加强思想政治教育学部基层党组织建设。切实发挥学院党支部核心作用，坚持把立德树人作为中心环节，及时了解掌握学生思想动态，把提升思想政治理论课质量和水平纳入学院党支部重要议事议程。健全学院集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，提升班子整体功能和议事决策水平。

3、实施思想政治教学部建设工程。逐步落实《高等学校马克思主义学院建设标准》，积极参与陕西省重点马克思主义学院的申报和遴选工作，努力将思想政治教学部建设成为我校优秀示范教学单位。

4、完善思想政治理论课质量和水平提升体制机制。把思想政治理论课作为重点课程，把思想政治教学部作为重点部门，纳入学校发展规划，进行重点建设，确保在学校发展规划、经费投入、公共资源使用中优先保障思想政治理论课建设，在人才培养、科研立项、评优表彰、职务评聘等方面优先支持思想政治理论课教师，真正落实思想政治理论课在学校教育教学体系中的重点建设地位。

5、建立思想政治理论课教学指导委员会。尽快成立由党委书记牵头，主管教学副校长、宣传部、教务处、人事处、组织部、财务处、学工部、思想政治教学部等相关部门负责人参与的“思想政治理论课教学指导委员会”，形成合力，并及时研究和处理思想政治教育教学的主要问题，确保思想政治教育教学的进步与提高。

6、不断优化办学环境，为思想政治教学部发展提供有力支持。加大思想政治理论课建设专项经费投入，按照本、专在校生总数每生每年不低于 20 元的标准提取专项经费，用于教师学术交流、实践研修、培养培训等，并随着学校经费的增长逐年增加。努力提高思想政治理论课教师待遇，将思想政治理论课教师的岗位津贴、课时补助等纳入学校内部分配体系统筹考虑，保证思想政治理论课教师工作量、课酬计算标准与其他专业课教师一致，思想政治理论课教师的实际平均收入不低于学校教师的平均水平。改善、优化思想政治教学部办公条件和环境，不断加大教学设备、图书资料、声像资料等投入力度，为思想政治理论课建设提供充分保障。