

陕西服装工程学院 2018 年度工作总结

2018 年是学校全面推进“十三五”建设规划的关键年，也是全面做好本科教学工作合格评估的关键建设年。一年来，在省委教育工委、教育厅的关怀支持下，在董事会、校委会、党委会的领导下，全校师生坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的十九大精神和全国全省教育大会精神，遵循高校办学规律，全面深化教育教学改革，紧紧围绕建设高水平应用型大学的奋斗目标，聚焦评建工作，以内涵建设为重心，着力提高人才培养质量和治校水平，学校全面建设稳步推进。

一、主要工作及取得的成效

（一）评建工作顺利推进

1. **顶层设计工作顺利完成。**坚持以立德树人为根本，学校确立了“质量立校、人才强校、特色兴校、改革活校、依法治校”治校方略；坚定走内涵式差异化发展的道路，增强以实力取胜的自信；不断凝练办学精神，明确办学定位，理清办学思路，培育办学特色，确立了新的校训、校风和学风；着力提高人才培养质量，着力提升社会服务能力，着力发挥文化引领作用；坚持面向行业、立足一线，为陕西地方经济社会和民生领域服务，致力于培养具有创新精神的高级应用型人才；把学校建成在国内有一定影响力的特色鲜明的一流应用型大学，学校的社会形象和办学实力得到有效提升。

2. **硬件建设取得积极进展。**董事会进一步加大了对办学经费的投入，加快了教学设施、生活设施建设步伐，校园环境改造工程、图书馆改造工程、体育馆建设工程、校史馆建设工程、博物馆建设工程等全面开工；加

强了教学、生活设备的配套建设，学校的办学条件及师生的学习、工作、生活设施将得到根本改善，为提升办学水平奠定了坚实基础。

3. 软件建设进一步加强。根据本科教学工作合格评估面临的形势任务，董事会进一步加强了对评建工作的组织领导，校委会、党委会从组织体系、制度体系、监控体系及软硬件条件体系、教学运行体系建设等方面持续发力、推进工作。通过不断完善学校法人治理结构、加强以“一章八制”为代表的现代大学管理体系建设、审查修订汇总学校各种管理规章制度、优化调整学校机构设置、印发《关于加快“评建”工作步伐的若干意见》、选优配强各级管理人员，进一步规范了学校管理工作。

4. 加强评建工作骨干培训。为进一步推进全校评估工作，校评估办组织举办了副处以上干部、评估骨干评建学习培训班。一方面，根据教育部新建本科院校教学工作合格评估指标体系，开展了陕西服装工程学院“顶层设计及大学文化”“人才培养方案的设计”“教学管理及改革”“教学质量监控与保障”“优良学风建设及社会评价”等五个专题讲座。另一方面，安排各二级学院、职能处室负责人对照评估指标体系相关要求，聚焦人才培养，结合工作实际，向学校作了工作汇报。校主要领导进行现场点评、面对面指导，大家互相切磋共同提高。通过培训学习，进一步提高了认识，明确了任务，理清了思路，培养了一批评建工作的明白人和实干家。

（二）教育教学水平不断提升

1. 加强制度建设，规范教学管理。坚持以全国全省教育大会、教育部本科教育工作会议精神为指导，坚定不移地保证教学工作中心地位，以本科教学工作合格评估为抓手，以提高人才培养质量为本，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，坚持教学工作例会制度，落实日常教学

检查制度，逐步实现小班授课制，进一步修订《课程考核与成绩管理办法》《教考分离考试实施办法》《课程重修管理办法》，下发了《关于组织第三方对考试工作质量评价的通知》《关于组织实施考试工作质量评价方案的通知》《教学工作量计算试行办法》等，全面提高教学工作科学化、规范化管理水平。

2. 加强“一流专业”建设，提高专业建设质量。不断加强专业结构调整和优化工作，形成动态调整专业结构的机制，使专业结构更加合理；完成了2018版本本科专业人才培养方案的修订工作；着力加强我校服装设计与工程、视觉传达设计2个陕西省“一流专业”培育项目及服装设计与工程、视觉传达设计、会计学3个校级“一流专业”建设项目，不断提升学校专业建设能力；修订完善了《学士学位授予章程》《学士学位授予条例》《学位证明书办理实施办法》；做好新设专业检查工作；不断完善考试管理制度，提高试卷命题与批阅质量；持续加强教学规范化管理，为提高教学质量提供了有力保障。

3. 强化课堂教学中心地位，不断提升教学质量。全面实施教师教学能力提升工程，广泛开展授课业务大练兵活动，注重提高课堂教学质量；2018年暑假期间，学校安排专家给全校教师举办讲座，助力教师教学能力全面提升；各二级教学单位聘请省内外名师作为指导老师，对青年教师进行面对面、一对一的精准辅导，指导每一位教师把所带的课程和评估期间所有课程重新备一遍，反复讲多遍，直到验收合格；积极贯彻课程思政理念，依据新修订的专业人才培养方案，修订完善了本科专业课程标准；积极开展教学研究活动，着力推进教学模式、教学方法改革；坚持选优选新原则，开展2018年校级优秀教材评选工作，提高教材选用质量；开展学习

交流和教学竞赛，加强青年教师培养；积极开展教学成果奖培育、申报及评审工作；加强 2018、2019 届毕业生论文题目的审核，不断提升毕业论文（设计）整体水平。

4. 产教融合、校企合作，逐步形成应用型人才培养的长效机制。加强校外实习基地建设，实验室建设积极推进，2018 年学校又新建校外实习实训基地 20 余个，完成了 68 间多媒体教室建设；加强学科竞赛管理，启用了先进的学科竞赛管理系统，组织参加了 2018 年全国大学生数学建模竞赛、2018 年全国大学生数学竞赛、第八届全国大学生机械创新设计大赛、首届陕西科学实验展演大赛等各类学科竞赛，共获省级奖项 67 项，其中一等奖 14 项，二等奖 27 项，三等奖 25 项，优秀奖 1 项。5 月 20 日，服装学院服装设计作品“在民间”代表学校参加“北京尚坤塬·2018 中国国际大学生时装周”专题服装展演，获“人才培养成果奖”。

5. 强化实践教学环节，增强学生创业就业能力。建立完善创新创业制度，加强双创项目建设；积极参加创新创业竞赛，2018 年全校共参加区、市、省级双创竞赛 4 次，全校参与学生人数达 2350 余人次，参赛项目 400 余项，获得省赛铜奖 2 项，地市级一等奖 1 项，优秀组织奖 1 项；积极开展大学生创新创业项目建设计划，启用大学生创新创业项目智能管理系统，2018 年共结题创新创业计划训练项目 28 项，新申报大创项目 40 项，其中获批国家级立项 4 项，省级立项 15 项；积极扶持优秀创业项目成果转化，2018 年度工商注册创立有限责任公司 1 家，已申请并获批专利 3 项，发表科技文化创新论文 42 篇，调研报告 30 余篇，设计作品及制作产品模型 22 个，软件开发 13 项；2018 年陕西省大学生校外创新创业教育实

践基地项目——“陕西服装工程学院-城市人家装饰集团西安分公司

创新创业实践教育基地”已经挂牌；2018年陕西省“众创空间孵化基地”我校认定项目已经获批；注重创业实践平台建设，以孵化器模式打造专业双创基地。2018年2月，我校吴俊林、程红英等人完成的教育教学成果《地方应用型高校创新创业教育改革的探索与实践》荣获陕西省人民政府高等教育教学成果二等奖。

6. 不断健全质量保障监控体系。开展专项评估工作，完成了学校院（部）教学工作评估、本科专业评估、教研室工作评估、教材建设质量评估，查找了问题和差距；利用近两个月时间，在全校开展了全员听课活动；加强教学信息员队伍建设；扎实做好日常教学检查工作，注重教学常规管理，确保教学秩序稳定有序运行；加强教学环节质量标准建设，完善了教学质量保障体系实施方案，发挥督导队伍在教学质量检查和监控中的作用。

（三）人才队伍建设不断加强

1. 不断完善人才、人事管理制度。根据本科教学工作合格评估工作需要，修改完善了5项人事管理相关规章制度，并编辑印发《人才人事管理制度汇编》、《师德师风学习资料汇编》，使师资队伍建设和有章可循，有规可依。2018年4月，省委教育工委考核组经过全面考察学校人才建设工作，经过综合测评，评定我校为2017年度人才工作目标责任制考核优秀单位。我校还被中国纺织工业联合会授予“中国纺织行业人才建设示范院校”称号。

2. 师资队伍数量和质量不断提高。2018年学校加大人才引进力度，引进具有硕士学位研究生学历的新教师60名；引进具有副教授以上职称高级教师82名。截止2018年底，学校专任教师531人。其中正高

74人，副高169人，中级151人，初级及其以下137人，学校教师总人数达到561人。教师队伍的学历、职称、专业、年龄等结构得到了进一步优化。

3. 教师培训工作不断强化。全年组织110名教师参加了2018年陕西省高校教师岗前培训暨教师资格教育基础理论知识考试；先后派出30余名教师参加省教育厅、省教师发展中心组织的各种技能培训；有15名教师评审副教授职称。

4. 教职工责任意识、服务意识进一步增强。广泛开展岗位创新争优活动，制定下发了《陕西服装工程学院先进集体、优秀教师、优秀教育工作者评选办法》，进一步建立完善奖惩激励机制；加强师德师风教育，教育引导教师自觉加强师德修养，以良好师德推动“教风、学风、作风”建设；全年有4个单位被评为学校“师德建设先进集体”；13人受到厅局级表彰奖励；43人荣获学校“稳定安全工作先进个人”称号；12人荣获学校“敬业奉献先进个人”称号；19人荣获学校“品牌宣传优秀奖”；27人荣获学校“品牌宣传参与奖”。7月9日，王媛老师在被誉为世界服装界“奥斯卡”、意大利“金剪刀”裁缝师大奖赛上荣获第二名。7月29日，在中、澳、新等国参加的新西兰国际时尚周上我校获五项大奖。徐彬荣获最具潜力服装品牌奖，贺京霞、李同长荣获最佳优秀设计师奖。

5. 解决后顾之忧，稳定教师队伍。认真做好教职工社会保险交纳工作，积极营造待遇留人的内部环境。据统计，全年为365名教职工交纳了五险一金；为259名教职工交纳了住房公积金。教职工的工作、生活条件也得到较大改善。

（四）科研工作得到进一步加强

1. 完善科研制度，规范科研工作。年初，根据学校近年科研工作开展情况，结合师生实际科研水平，修订编印了《陕西服装工程学院科研管理制度汇编》，完善了科技成果转换相关制度，认真做好科研项目立项管理结题工作、科研文件及评估材料建档归档工作、科技扶贫等工作，科研工作规范化管理水平不断提升。

2. 举办学术讲座，营造学术氛围。2018年，学校制定了学术讲座管理制度，作出了“百场讲座，聆听学术精华，提升教育教学质量”的工作部署，认真组织开展了“百场讲座进校园”学术研讨活动，提升了教育教学质量，让学生不出校门就能聆听专家教授的教诲，了解学科专业前沿知识，促进了学校浓厚学术氛围的形成和科研水平的提升。据统计，全年学校共举办各类学术讲座115场。

3. 科研工作条件不断改善。大力培育科研团队，加大扶持纵向和横向科研力度，2018年12月全部兑现了科研奖励政策，全年各类科研成果奖励金额总数达212万余元。

4. 科研工作取得较好成绩。2018年，学校参加了陕西省第二届科技博览会，展出科研成果60余件，很好的展示了我校科研实力，树立了良好的社会形象；积极做好科研项目的立项工作。2018年校级立项60项；成功申报省教育厅科研项目13项、省科技厅项目6项、省社科联项目8项、西安市项目4项、省教育厅幼儿园项目2项、申报教育部人文社科项目6项。教育厅科研项目结题15项、省高教工委重点项目结题1项、咸阳市宣传部项目结题3项，结题率达100%；对2018年科研工作完成情况进行了总结评比。据统计，2018年全校发表论文数量达697篇。其中核心期刊56篇，被SCI收录的论文15篇，被EI收录的论文1篇、被

CPCI 收录的论文 3 篇；教师出版教材 36 部，完成实用新型专利 54 项，软著专利 1 项，发明专利 1 项，外观专利 1 项；全年获批省级以上项目 18 项，获批教育部协同创新项目 2 项；唐明晰教授主持的省级科研实验平台获批。

（五）党的建设得到全面加强

1. **创新理论武装深入推进。**坚持以党委中心组学习为引领，注重发挥思想政治理论课的主渠道作用，不断加强学习型党组织建设。组织党员、师生认真学习党的创新理论，学习党章党规，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。制定下发《关于加强意识形态工作责任制实施办法》《关于进一步加强和改进思想政治理论课建设的意见》，组织开展思政课教师“大练兵”活动，努力提高思想政治教育的针对性和有效性。不断强化阵地意识和责任担当，确保主流思想和舆论占领学校意识形态阵地。全年组织党委理论中心组专题学习 8 次，专题报告会、辅导讲座 12 场（次），12 月中旬还举行了 4 场“庆祝改革开放 40 周年-追赶超越争创一流”专题教育报告会。董事长、校党政领导带头宣讲党的十九大精神、全国教育大会精神和习近平在庆祝改革开放 40 周年大会上的讲话精神。陕西日报、中国教育报宣传报道了学校学习贯彻党的十九大精神的做法。

2. **党委政治核心作用得到有效发挥。**坚持全面从严治党要求，切实加强党对民办高校的领导，注重发挥党在民办高校保证政治方向、凝聚师生员工、推动学校发展、引领校园文化、参与人事管理和服务等职能，印发了《关于进一步加强和改进党的建设工作实施办法》，修订了党委会议事规则，积极支持和配合学校深化各项教育教学改革，加强内涵建设，全面提升学校综合实力和核心竞争力。不断加强党委自身建设和基层

党组织建设，优化基层党组织设置，完成了学校基层党组织换届选举，“两个覆盖”质量不断提升。

3. 党风廉政建设得到进一步加强。2018 年学校认真贯彻党的十九大以及中纪委全委会会议精神，进一步落实党风廉政建设工作责任制，深入推进全面从严治党，聚焦中心任务，深化改革创新，坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针，认真履行监督执纪问责，扎实开展“讲政治、敢担当、改作风”专题教育和集中整治形式主义官僚主义、违规收送礼金专项整治，营造了风清气正的办学环境，维护了党纪政纪的严肃性，维护了学校办学形象和声誉。

4. “两学一做”学习教育常态化制度化稳步推进。按照“全覆盖、常态化、重创新、求实效”的原则，以在全校师生中深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动、“不忘初心、牢记使命”教育活动为抓手，坚持学做结合，融入日常、抓在经常。不断增强各级党组织和党员的“四个意识”，确保党委的政治核心作用、基层党组织的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用得到充分发挥，学校党建工作水平不断提升。

5. 党员教育管理进一步规范。全面启用新的党员信息管理系统，完成了党组织及党员基本信息入库核查等工作，进一步提升了党员管理信息化水平，规范学校党员发展工作流程。全年举办两期业余党校，培训入党积极分子 836 名；举办党员发展对象培训班 2 期，新发展党员 312 名，预备党员转正 418 名；1 个基层党总支、1 名基层党务干部、2 名党员受到省委教育工委表彰；4 个基层党组织、11 名基层党务干部、34 名党员受到校党委表彰。

6. 群团组织建设和得到进一步加强。支持群团组织按照国家法律

和各自章程开展工作，进一步发挥党组织的引导和带动作用，促进群团组织更好地履行职能。指导校工会完成了各级工会组织的换届选举，支持各级工会组织按照《工会法》独立自主的开展工作。我校唐明晰教授工作室被省教科文卫体工会命名为“省级创新工作室”。切实做好统战工作。注重做好少数民族师生工作，做好高层次人才的稳定工作，充分发挥民主党派、群团组织及学校老领导、老同志的作用，统战工作取得了新进展。大力推进“党建带团建”工作，举办“青马工程”培训班 2 期，培训学员 1000 余人。

（六）学生教育管理工作扎实有效

1. 坚持立德树人，不断加强和改进学生思想政治教育。构建了校、院、班三级学生教育管理机制，扎实推进辅导员+助教制的管理模式，实现了学生管理由粗放型向精细化转变，提升了学生教育管理工作绩效；设立学生思想教育科，加强对学生思想行为特点研究，修订完善《大学生思想政治教育和思想品德修养工作方案》，制定大学生思想政治教育工作计划，坚持以培育和践行社会主义核心价值观、培养当代大学生感恩意识和责任担当意识为主线，以励志教育为载体，抓好经常性教育及时政教育落实，注重发挥“青年干部管理学院”的引领示范作用，强化学生公寓育人功能，全面打牢当代大学生的思想道德基础；坚持阵地育人，每月第一周星期一和重大节日升国旗，安排学生进行国旗下演讲；每周一全院出早操、早操后进行励志演讲；隆重举行 2018 届毕业生毕业典礼和学位授予仪式，表彰奖励了 81 名优秀毕业生，为每名毕业生赠送了刻有“锲而不舍，玉汝于成”校训的玉石印章。组织开展了 2018 级新生国防教育训练和入学教育，为新生尽快适应大学生活奠定了基础。

2. 抓学风改作风促校风，学生管理工作取得明显成效。按照本科教学工作合格评估指标，进一步修订完善了各项学生管理制度，印发了《关于进一步加强学风建设的实施意见》，制定了具体工作细则，促进学风建设。各二级学院通过专项治理、召开主题班会、优化班团干部队伍、规范班级考勤、整肃学习秩序、开展创先争优等活动，进一步严明学习纪律，增强学生学习自觉性。建立完善学业预警机制，加强对“学困生”的教育引导和帮扶，充分发挥学业预警在学风建设中的作用。颁布出台《学生奖励暂行规定》，进一步激发和调动了学生学习的积极性主动性，鼓励学生考研、专升本、积极参加专业技能竞赛和创新创业大赛，在全校营造了热爱学习的良好氛围。据统计，学校全年表彰奖励了“十佳班集体”、10个“先进班集体”、12名“三好学生标兵”、600名“三好学生”、150名“优秀学生干部”。同时，学校还对9名国家奖学金获得者，203名国家励志奖学金获得者，118名在国家级、省级各种竞赛中获奖的学生进行了表彰奖励，树立了典型和标杆，促进了优良学风的形成。

3. 加强辅导员队伍建设，学生管理服务水平不断提升。按照教育部、省教育厅、省教育工委、教育厅高校辅导员队伍建设相关规定，颁布了《辅导员队伍建设实施细则》，修订完善了辅导员考核细则，进一步调动辅导员工作积极性。全年先后选派13名辅导员参加了教育部、省教育工委学习培训，组织32名辅导员参加了国家教育行政学院第六期高校辅导员网络培训班，在校内举办了辅导员素质能力提升班，先后邀请校领导、省内高校优秀辅导员、学管领导分别就学风建设、民办高校大学生创新创业模块化评价、辅导员职责与发展、辅导员素质能力提升、学生党员发展工作、大学生心理健康教育咨询等六个方面进行讲授，并组织了学习交流，取得良

好培训效果。全年有 3 名辅导员受到省委教育工委表彰、10 名辅导员被评为校级“优秀辅导员”，加强学管工作理论研究，全年辅导员发表论文 28 篇。

4. 认真做好学生资助工作，助力学生完成学业。按照教育部、财政部要求，强化资助育人理念，把资助育人与思想政治教育、教育教学活动有机结合，努力做到“六规范”，修订完善家庭经济困难学生的认定标准、程序、要求等相关办法，健全和完善经济困难学生信息数据库的管理，严谨细致做好学生家庭经济状况摸底调查、核实认定、走访工作。先后走访家庭经济特别困难学生家庭 50 户。同时，按照客观、公正、公平、公开的原则，规范资助评定制度和评定机制，认真做好各种资助的评定发放工作。全年为 1743 名学生评定、发放国家奖（助）学金 538.5 万元；为 589 名精准扶贫建档立卡家庭学生发放资助金 478 万元；为 2071 名学生办理生源地贷款 1647.66 万元；为 1810 名学生发放生活补助 85.12 万元；安排 185 名学生校内勤工俭学，并发放勤工助学金 68.7 万元。

5. 关注学生心理健康，完善大学生心理健康教育工作体系。进一步完善制度，配备心理健康教育专职教师，开展心理健康知识普及和教育，开展学生日常心理健康咨询，建立辅导员行为异常学生情况报告制度和校、院两级心理危机预警和干预机制，规范“校、院、班”三级大学生心理健康危机防控管理工作，为 4150 名新生进行了心理健康测查，全面了解学生心理健康状况，做到及时排查、及早预防、有效疏导、快速干预，避免因心理问题诱发各类问题发生；举办两期辅导员心理咨询知识技能培训，对新生班级辅导员进行适应性教育和班级建设的团体辅导培训，在各班设立心理委员，并通过系列培训提升心理委员开展辅导、识别心理

问题的能力，在教育学院成立了心理社团，充分调动学生自我认识、自我教育、自我成长的积极性和主动性。

（七）校园文化活动有创意有特色

广泛开展格调高雅的校园文化活动，大力弘扬时代新风，积极开展季羨林国学思想学习研讨，传承中华优秀传统文化和大学精神。全年举办当代大学生青春励志类主题文艺晚会 6 场；派出 500 余名大学生参加陕西省第十六届运动会志愿者服务，被组委会授予筹办工作“先进集体”称号，8 名师生被授予“百佳志愿者”称号；参加省、市级大学生文化艺术活动 6 次，荣获 10 项大奖。在全校学生中开展了以“庆祝改革开放 40 年、做新时代优秀大学生”为主题的系列文化活动、组织师生收看庆祝大会实况转播、组织热议讨论等活动，取得了良好教育效果。

（八）招生就业工作成绩优异

1. **招生工作取得好成绩。**在 2018 年招生工作中，董事长统揽全局、亲自督导，校领导通盘考虑、统筹安排，招生办周密计划、精心组织、监管有力、指导有方，各招生大区与学校二级单位结对帮扶、形成合力，广大教职工真抓实干、担当使命，全年招生工作取得了优异成绩。学校在全国高考录取志愿填报中多省份一次报满，录取分数线有所提升，为后期培养奠定了基础。

2. **毕业生就业工作成效显著。**加强教育引导，热心为毕业生服务，毕业生就业质量不断提高。截至 12 月底，2018 届毕业生就业率达到 97% 以上，其中建档立卡经济困难家庭学生就业率达到了 100%。毕业生首次就业率在全省同类高校名列前茅。

3. **专科生顶岗实习效果良好。**突出实践教学，走产教融合、协

同育人之路，统一组织安排 2016 级专科学生进行了集中顶岗实习，赢得绝大多数学生和家长认可。

（九）办学保障体系不断完善

1. 财务管理不断规范。严格执行财经管理制度，确保每笔经济业务合规合法；保证经费优先保障教学中心工作；加强各类经费发放管理，规范经费报销程序。坚持“放、管、服”结合，不断提升专项经费、教学经费、科研项目资金的使用效益，进一步提高财务管理的科学化、规范化水平，较好地满足了教学、科研等工作需求。

2. 资产管理进一步加强。从加强资产管理机构人员配备、建立健全资产管理机制、不断完善资产管理制度、开展资产清查工作等方面规范资产工作。还规范了资产采购计划、审批、合同管理、采购报批报备及办公用品领取发放等环节，进一步规范资产管理，提升资产使用效益。

3. 后勤服务和保障水平不断提升。加强学校办学基础设施配套建设，不断改善学习、工作、生活条件。做好校内日常水、电、暖及车辆保障，规范师生食堂餐饮管理，努力为师生员工提供更加优质快捷的后勤服务，有效推进了节约型校园建设，师生满意率较高。

4. 档案管理工作得到进一步加强。充分发挥档案工作服务学校管理、教学科研的保障功能。以迎接教育部本科教学工作合格评估为契机，修订完善了文件材料立卷归档工作规定，启动了档案管理信息化系统，各二级教学单位、各职能部门积极做好评建档案归档立卷工作，学校档案管理工作队伍素质明显提升，为学校档案管理工作信息化规范化打下了牢固基础，为评估工作提供了有效支撑。

5 图书馆服务质量和水平不断提升。根据学科专业设置、读

者需求倾向、文献利用情况，制定科学合理的文献保障措施，进一步调整馆藏资源结构，拓宽购书渠道，加强以专业建设为主体的特藏建设和文献资源建设，提高馆藏质量。开展了以“读好书、读书好、好读书”为主题的读者月系列活动；在图书馆二楼设立考研自习室，新增考研座位 96 个，满足了考研师生的学习需求；积极做好各二级学院、体育部等专业图书阅览室的初建工作；开发深层次服务，拓宽图书馆服务功能，提升了信息化水平。

（十）稳定安全工作成效显著

学校以创建“省级平安校园”为载体，努力建设文明陕服、平安陕服、和谐陕服。加强对处突应急工作的组织领导，层层落实稳定安全工作责任制，建立完善各类处突应急预案，加强敏感时期、重点要害部位、特殊群体的防范管控工作，适时开展校园安全工作排查整治工作，构建了上下联动、快速高效的工作机制，各类事故均被消灭在萌芽状态或得到及时妥善地处理，有效地化解了办学过程中的安全风险。学校连续八年保持省级“平安校园”称号；连续六年被咸阳市公安局秦都分局授予“经济文化保卫先进集体”和“目标考核优胜单位”。

（十一）脱贫攻坚工作积极推进

学校党政高度重视，提高站位，积极推进脱贫攻坚“双百工程”，助力打赢脱贫攻坚战。依托学校优质教育资源，发挥人才智力优势，与乾县人民政府建立结对帮扶关系，以乾县职教中心为基地，积极助推“双百工程”实体项目落地，学校全年投入 15 万扶贫资金，为乾县职教中心捐赠《学习社会主义核心价值观青少年读本》系列丛书 50 套、电钢琴 30 部，援建电钢琴教室 1 个；大力开展“万名学子扶千村”暑期社会实践

活动，组成6个大学生志愿者服务队在省内6个县（区）开展扶贫调研；派出教师为乾县幼儿教师、中小学教师授课5场（次），培训教师1500余人。

（十二）校园信息化建设取得新进展。

围绕教学中心工作，制定了学校信息化建设规划，不断加强信息化建设步伐，实现了校园网络全覆盖。同时，加强网络安全监控，普及网络安全知识，增强师生网络安全意识和基本防护技能，密切关注网络舆情，及时做好网络安全防控工作，为学校教学科研和管理工作提供了网络高速公路。

二、存在的主要问题

回顾一年来的工作，在总结成绩和经验的同时，我们还必须清醒地看到以下问题与不足。

一是全校的工作效率亟待提高。主要表现在：办事效率不高；工作协调性不够；执行力不强。

二是评估工作发展不平衡。主要表现在：师资队伍结构与数量需进一步优化；评估支撑材料建设急待加强；部分硬件软件建设刻不容缓。

三是科研成果档次需进一步提升。尽管我校近年来科研工作不断加强，科研成果连年增加，但高质量的成果不多，特别是国家级、省部级的科研成果还较少。在今后的工作中，学校还需要认真加以解决，不断增强科研能力，提升科研水平，更好的为教学服务。

四是特色建设要进一步加强，主要是各个二级学院还没有形成自己的特色。

2019年10月下旬，教育部专家将进校评估，学校“迎评”

工作已经进入倒计时，面对紧迫的形势和艰巨的评建攻坚任务，我们容不得丝毫的懈怠和侥幸。全校上下一定要认清形势，时刻保持头脑清醒，进一步增强责任感、使命感和危机感，牢固树立“校兴我荣、校衰我耻，校以我兴、我以校荣”主人翁精神，以夜以继日、寝食难安、连续作战的工作状态，全力以赴、砥砺前行，争创一流工作业绩，为夺取评建攻坚战役的最终胜利而努力奋斗。