

陕西服装工程学院 2019 年度工作总结

2019 年，是陕服迎评促建攻坚年、内涵建设提升年、四风建设强化年、三全育人推进年。一年来，在委厅的关怀支持下，在董事会、校委会、党委会的领导下，全校上下始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，全面贯彻落实党的十九届四中全会精神和全国全省教育大会精神，深入扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，不断加强治理体系与治理能力现代化建设，持续深化教育教学改革，强力推进评建攻坚工作落实，努力提高办学质量和水平，奋力书写陕服教育“奋进之笔”，学校全面建设稳步推进。

一、主要工作及取得的成效

（一）评建工作成效显著

1、办学思想深入人心。聚焦本科教学工作合格评估，更新教育观念，凝聚思想共识，今年 3-7 月在全校开展了一次教育思想大讨论。各处室、直属单位结合部门职能，组织本单位全体员工围绕学校办学定位、培养目标、制度建设、规范管理、服务师生、服务教学等展开研讨；各二级学院组织师生员工围绕学校办学定位、专业建设、课程体系、培养方案、课堂教学、实践教学、学生管理、创新创业、社团建设等广泛讨论。同时，通过开展论坛讲座、个别访

谈、实时宣传、总结凝练等活动，全校上下对学校顶层设计、办学思想及全年工作主线、大项工作安排有了全面了解，对坚持“学生中心、输出导向、持续改进”理念，全面建设以学生发展为中心的一流本科教育达成了共识，并自觉地体现在履职尽责的具体行动上，全身心投入到评建攻坚工作之中。

2、办学条件进一步改善。今年，董事会领导全校师生，克服办学过程中的种种困难，成功化解重大风险，为学校创造了大发展的良好机遇；董事会加大办学投入，先后投资4亿多元资金，加强了教学、工作、生活设施设备的配套建设和升级改造，学校校舍建设、环境建设、实验室建设、信息化建设、软硬件建设、教学建设和师生精神面貌都发生了翻天覆地的变化，为学校本科教学工作合格评估提供了硬件保障。学校办学条件及师生学习、工作、生活环境的根本改善，彰显了学校评建攻坚工作成效，进一步提升了师生员工幸福指数、激发了爱校护校热情。

3、迎评促建快速推进。根据评建攻坚面临的形势任务，董事会统揽全局、通盘谋划、科学决策，切实加强对评建工作的组织领导；校委会、党委会对照评估指标，从组织体系、制度体系、监控体系及软硬件条件体系、教学运行体系建设等方面持续发力，强化“组织保障、责任保障、投入保障”，督促各单位按照时间节点及相关标准，如期完成评估支撑材料整理和归档工作，扎实有序做好评建工作基础性建设。今年4月、10月先后组织开展了本科教学工作合格评估学校自评和预评，根据专家组反馈意见，及时制定整改方案，建立“责任清单、任务清单、问题清单、整改清单、验收清单”，

全力抓好整改落实，加快推进达标进程。年底前，根据评估工作动态及形势变化，校评估办适时调整战略部署，作出“转观念、做顶层、调方案”评估建设整改升级部署，先后派人到今年已经接受过国评和正在接受国评的同类院校跟踪学习、现场观摩，组织召开领导班子学习交流会，邀请教育部评估专家来校讲座，统一思想、明确任务、理清思路、掌握方法，进一步坚定评估必胜的信心。

4、办学治校水平不断提高。认真学习贯彻党的十九届四中全会精神，积极推动学校治理体系和治理能力现代化建设，着力提升办学治校能力和水平。聚焦评建攻坚，聚力内涵建设，紧扣“三个基本”，全力补短板；坚持依法治校、规范管理，进一步修订以“一章八制”为重点的现行制度，完善董事会、校委会、党委会、校长办公会议事规则及董事会领导下的校长负责制实施办法，建立完善董事会、校委会与党委会日常沟通协商制度和领导班子工作例会制度，建立健全各级党组织参与决策和监督的工作机制，进一步明晰董事会、校委会、党委会的在学校建设中的地位作用、权责关系，为进一步健全完善学校的治理结构体系奠定了坚实基础。

（二）教学质量和水平不断提升

1、不断规范教学管理。认真贯彻落实新时代全国高等学校本科教学工作会议精神，以本科教学工作合格评估为抓手，以提高人才培养质量为根本，以“回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想”为基本遵循，坚持在借鉴中创新，在总结中提高，在理顺中完善的思路，着力教学改革和教学基本建设，强化课堂教学质量和实践教学环节，坚持用制度管人管事、用结果评价人和事，不断健全完善

教学管理工作制度体系，全面提高教学工作科学化、规范化管理水平。

2、狠抓专业内涵建设。2019年，新增了3个本科专业、3个高职专业；完成了2016、2017和2018版本科和2019版高职专业人才培养方案的修订工作；“物联网工程”两个专业通过了学士学位授予权的评审；完成了2015年批设物联网工程专业，2016年批设数字媒体艺术、财务管理、风景园林3个本科专业自查自评工作；高度重视各学院2019届本科毕业论文（设计）归档工作和2020届本科毕业论文（设计）启动工作。加强考务管理，提高试卷命题、评阅、管理质量，组织校内外专家进行试卷专项评估，全年组织考试15次，评估试卷320套，为提高教学质量提供了有力保障。

3、不断提升人才培养质量。实施教师教学能力提升工程，打造陕服“金课”，开展“一师一优课，一课一名师”教学竞赛活动，开展“课程过关”行动，确保人人课堂教学有质量、上水平，学生满意、专家认可；组织开展了2019年青年教师教学竞赛、多媒体课件大赛，36人在比赛中获奖；贯彻课程思政理念，完成了本、专科专业课程标准和修订、审定和印刷工作；构建了陕西服装工程学院课程资源平台和在线公共课程平台；积极开展教学研究活动，着力推进教学模式、教学方法改革，2019年立项校级教学改革项目27项，立项校级“金课”建设项目3项，立项校级“课程思政”项目10项；2017年省级教学改革研究项目《民办高校校企协同创新型人才培养模式的研究与实践》和《民办高校创新创业教育教学体系的构建与研究》两个省级教改项目顺利通过省教育厅的结题验收；2019年《在

大学英语课程中落实“课程思政”教育的有效途径探究》项目获批省级教学改革研究重点项目、《“园校融合”推进幼教专业实践能力提升的对策与途径研究》项目获批省级教学改革研究一般项目；《基于应用型人才培养的服装专业实践教学体系的探索与实践》成果荣获2019年陕西省教学成果二等奖。

4、建立完善应用型人才培养的长效机制。积极推进实验室建设，形成了一套完善的实验室安全管理体系，建成113个实验室、10个智慧教室，基本满足24个本科专业的基础实验、专业实验和综合实验的需要，实践课开出率100%，实验开出率97%；“学前教育实验教学中心”和“服装专业虚拟仿真实验教学中心”成果获批省级实验教学中心；《会计信息系统》课程的“薪资管理系统实验”成果获批省级虚拟仿真实验教学项目；深化产教融合，校企协同育人，2019年全校共建立校外实习实训基地42个。教育学院领导重视，先后与陕西师范大学金泰丝路花城幼儿园等12所幼儿园建立合作关系，安排50余名学前教育专业本科生到幼儿园见习，效果良好；以学科竞赛带动实践能力培养，组织参加了第十一届全国大学生数学竞赛、2019年全国大学生数学建模竞赛、2019年全国大学生英语竞赛、“福斯特杯”全国民办高校财税技能大赛、国青杯第三届艺术设计大赛等各类学科竞赛，共获得国家级奖项1项，省级85项，其中一等奖12项，二等奖27项，三等奖30项，铜奖2项，优秀奖15项。组织学生参与各级双创竞赛活动6项，参与学生6000余人次，共获得市级奖项4项，省级奖项5项；第五届中国互联网+大学生创新创业大赛陕西省赛区入围6项、荣获铜奖三项；首次参加2019年

“知识产权杯”工业设计大赛，荣获陕西省赛区三等奖2项。

5、提升学生创业就业能力。出台《陕西服装工程学院大学生创客空间管理办法》《陕西服装工程学院大学生课外创新8学分管理细则》，修订完善《陕西服装工程学院大学生创新创业项目管理办法》；积极开展大学生创新创业教育教学活动，全年安排讲座31场（次），参与学生12600余人次；加强大学生创新创业训练计划项目管理，2019年完成新立项目96项，其中国家级7项、省级44项、校级44项，同比增长214%；本年度辅助学生注册公司3家，争取双创孵化扶持资金投入50余万，带动就业29人，其中在校生12人；举办双创教师培训会4场，组织项目辅导教师、二级学院双创主要负责人专题活动30余场（次），参与教师200余人次。举办创新创业骨干教师培训1场，获得教育部教师核心能力创新创业导师资格证27个，心理辅导资格证书3个，实现了我校双创导师高级证书“零”的突破；组建双创导师团，建立校外双创教育基地1处并授牌；成立二级学院大学生双创协会、双创社团6个，设置创新创业工坊、大学生创客空间等8处；举办双创展及项目评展活动19场次，校内参与、参观学生4000余人次。

6、不断健全质量保障监控体系。加强教学管理队伍建设，提高教学管理人员的专业素质和管理水平；聘请兄弟院校教务处长、教学院系负责人等知名教授作为我校专项评估专家，开展教师教学质量评估、学生学习质量评估、本科课程建设质量评估、教材建设质量评估，查找问题和差距；开展全员听课活动和评教活动；加强教学信息员队伍建设；注重教学常规管理，做好日常教学检查工作，

确保教学秩序稳定有序运行；加强教学环节质量标准建设，健全教学督导委员会建制，完善督导工作相关制度和教学质量保障体系实施方案，充分发挥了督导队伍在教学质量检查和监控中的作用。

（三）人才队伍建设不断加强

1、人才人事管理制度不断完善。依据学校章程，根据本科教学工作合格评估工作需要，今年对学校现行人才人事管理规章制度再次进行了修定和完善，并结合工作实际，积极探索进一步加强青年教师培养培训的方法和途径，着手修订完善教职工定岗、定员、定责、定编工作实施细则。做到有章可循，规范管理。

2、师资队伍数量和质量基本达标。加大人才招聘引进力度，全年招聘具有硕士学位研究生学历的新教师 66 名，具有硕士学位研究生学历的班主任助教 5 名；特聘博士 10 名。截止 2019 年底，全校专任教师达到 646 人，生师比为 17.85:1，教师队伍的学历、职称、专业、年龄等结构得到了进一步优化，教师队伍建设基本达标。

3、教师培训工作不断强化。今年 7 月组织对 71 名新聘教师进行了历时 20 多天的岗前培训；张晗颖、罗东等同志先后参加了省教育厅举办的“2019 年中西部高校新入职国培师范项目陕西省培训班”；组织 78 名教师参加了 2019 年陕西省高校教师岗前培训暨教师资格教育基础理论知识考试；有 9 名教师评审副教授职称，37 名教师评审讲师职称，1 名教师由工程师职称转评讲师职称，58 名教师评审助教职称。

4、教职工敬业奉献意识进一步增强。深入开展“三学习三教育三整顿三促进”活动，不断健全教育引导、制度规范、监督约束、

查处警示的师德建设长效机制，进一步建立完善奖惩激励机制，在全校形成了团结一致、凝神聚力、担当使命的良好氛围。年初，经济管理学院等 8 个单位被评为教育工作先进集体，14 人被评为校级优秀教师、20 人被评为校级优秀教育工作者；在庆祝第 35 个教师节之际，学校对 21 名优秀教师、18 名优秀教育工作者、27 名荣获厅局级荣誉的教职工进行了隆重表彰奖励。

5、解决教职工后顾之忧。认真做好教职工社会保险交纳工作，积极营造待遇留人的内部环境。据统计，全年为 434 名教职工交纳养老保险、医疗保险、失业保险、工伤保险、生育保险；为教职工交纳住房公积金。

（四）科研工作得到进一步加强

积极探索产学研结合的科技创新机制，突出科研对经济社会发展的引领作用和对教学的促进作用，坚持以提高质量为主线，以成果转化为突破，以“建设对接行业的科研团队”为抓手，争项目，抓管理，出成果，通力协作，攻坚克难，不懈努力，学校的科研水平得到了进一步提升，社会影响力进一步扩大。成功举办各类学术讲座 125 场，促进了学校浓厚学术氛围的形成和科研水平的提升；出台《陕西服装工程学院横向课题管理办法》，全年教师申报各类横向课题 26 项目，签订校企合作协议 26 份，资金 26 万元；设立服务地方经济项目 40 项，每项学校资助 3000 元，真正为企业解决发展中的难题；成立了校级科协及社科联组织；组织参加省第四届教博会科技博览会，对学校教学科研等工作进行充分的展示宣传；全年教师发表各种学术论文 611 篇（其中核心论文 32 篇），教师出版教

材专著 65 部，教师完成专利 35 项，教师获得省级以上奖项 32 项，获批省级以上项目 31 项。

（五）党建工作得到全面加强

在省教育工委、教育厅的正确领导下，在董事会、校委会的大力支持下，学校党建工作始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的政治建设为统领，以提升政治领导力、思想引领力、基层组织力为重点，聚焦中省教育大会、学校思想政治理论课教师座谈会精神和基层党建工作重点任务推进部署会要求，坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的指导思想，持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，全面落实从严治党主体责任，在强化党的理论武装、加强党的基层组织建设、规范党员管理、夯实校园稳定安全和意识形态工作、创新辅导员队伍建设、紧抓党风廉政建设、深化思政工作改革、做实群团统战工作等方面持续发力，有效发挥了党委政治核心和保障监督作用，基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用得到充分发挥，为学校创新发展、评建攻坚提供了坚强有力的组织保证和政治保证。

（六）“不忘初心、牢记使命”主题教育取得明显成效

根据省委、委厅主题教育总体安排部署，在委厅主题教育第五巡回指导组的精心指导下，组织开展了“不忘初心、牢记使命”主题教育。主题教育期间，能够紧扣的总要求和目标任务，坚持第一时间安排部署，突出关键少数，上下统筹推进，注重督促指导，始终将“学习教育、调查研究、检视问题、整改落实”贯穿主题教育

全过程，有序推进主题教育深入扎实开展，取得了较好的教育成效。党委主要领导能够认真履行职责，带头学习研讨、带头调查研究、带头检视问题、带头整改落实，发挥了表率作用；坚持把主题教育和学校评建攻坚工作有机结合，做到两手抓、两促进；通过检视整改，切实解决了制约学校建设发展及师生关注的 23 个问题，为广大师生办了 6 件实实在在的好事实事。

（七）学生工作扎实有效

1、学生教育管理不断加强。不断加强和改进学生教育管理工作，优化校、院、班三级学生教育管理机制，细化学生日常教育管理工作，组织开展学风建设主题月活动；印发《关于进一步加强和改进学生思想政治教育工作的实施意见》，明确当前大学生思想政治教育面临的新形势和新要求，提出加强和改进学生思想政治教育的指导思想、基本原则、目标任务、措施和途径；从提升教育管理效能入手，不断提高大学生思想政治教育、学风建设、校园文化活动及管理服务水平，努力构建内容完善、制度健全、运行科学、执行力强的学生工作体系，初步形成了全员全程全方位育人格局；每月组织一次升国旗和国旗下演讲，全年开展爱国主义教育、理想信念教育、中国特色社会主义和中国梦宣传教育、新生国防教育训练、以及校史校情教育和陕服梦教育等系列教育活动 26 项；拓展心理健康教育中心功能，开展心理健康教育，全年接待咨询学生 309 人次，举办心理健康教育讲座 3 次，组织教师参加省级学习培训、研讨交流 4 次，对全体 2019 级新生进行了心理健康测评，并对 700 余名新生开展了后续心理约谈、筛查与咨询；注重将思想政治教育贯穿到

学生成长成才各方面，引导学生把满腔热情转化为刻苦学习、报效祖国的实际行动。据统计，学校全年表彰奖励了10个“十佳班集体”、12个“优良学风班”、12名“三好学生标兵”、547名“三好学生”、184名“优秀学生干部”。树立了一批典型和标杆，促进了优良学风的形成。

2、辅导员队伍建设水平不断提升。按照教育部、省委教育工委、教育厅普通高校辅导员队伍建设相关规定，结合工作实际，印发了《辅导员管理办法》《辅导员考核实施细则》，充分调动辅导员工作积极性。组织辅导员开展了教育教学思想大讨论，注重将每阶段主题讨论和集中学习相结合，先后组织了学生教育管理工作讨论会、学工干部队伍建设与发展研讨会、辅导员沙龙、大学生心理健康教育座谈会、学生代表座谈会，围绕“新形势下学校思想政治教育工作如何接地气、有创新、见成效”等8个课题进行了研讨交流。通过学习讨论，更新了思想观念、明确了发展目标，提升了能力素质，为全面提升学工干部工作水平奠定了坚实的基础。

3、学生干部队伍素质不断提升。充分发挥学生干部在学生自我教育、自我管理、自我服务、自我激励方面的作用，着力打造一支思想素质好、思想作风硬、组织纪律严、能力素质强的学生干部队伍，从10月下旬开始由学生处牵头，分七批培训学生干部2100余人。培训后的学生干部协助各学院承担班级管理、评建知识宣传、维稳执勤、学风纠察、安全检查、环境保护、义务劳动、志愿者服务和学校品牌宣传等职能，学生干部的优秀表现受到学校各级领导的肯定和师生的好评。

4、资助育人工作成效显著。强化资助育人理念，坚持把资助育人与思想政治教育、教育教学活动有机结合，不断健全完善学生资助评定制度和评定机制，认真做好各种资助的评定发放工作；按照家庭经济困难学生的认定标准、程序、要求等相关办法，对全校家庭经济困难学生进行逐一认定；坚持“公开公平公正”的原则，认真组织2019年国家奖助学金评定，为1465名学生评定了奖助学金，发放奖助学金858.2万元；为750名精准扶贫建档立卡家庭学生减免学费165万元；为2314名学生办理生源地助学贷款1844.18万元；为2550名家庭经济困难学生发放生活补贴76.57万元；安排127名学生在校内勤工俭学，发放勤工助学金53.6万元。

（八）校园文化建设成效显著

以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，广泛开展格调高雅、正能量十足的校园文化活动，大力弘扬红色文化，开展季羨林国学思想学习研讨，传承中华民族优秀传统文化和大学精神。修订完善学生会章程、社团管理制度、“推优入党”“二三课堂”学分认定等管理办法；严格审批把关，进一步规范学生活动管理；开展学生社团专项整治活动，注销不合格社团8个，新成立专业学习型社团3个；建立健全志愿服务体系，开展大学生假期“三下乡”社会实践和“西部计划”活动，学校荣获2019年陕西省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动“省级优秀组织单位”，由团委书记董良超指导的“乾县三眼桥-西北最大的棉纺织批发市场调研团队”荣获“省级优秀团队”，本人荣获“省级先进个人”；在全校师生中开展了以“庆祝新中国成立70周年为

主题的系列文化活动，全年组织师生参加省市大学生科技文化艺术活动 6 次，举办校园大型文化艺术活动 12 场（次），营造了积极向上的校园文化氛围，促进了学生的全面发展。

（九）招生就业工作成效明显

1、招生工作品牌得以彰显。2019 年招生工作在董事会、校委会、党委会的高度重视和正确领导下，招生办周密计划、精心组织，各招生大区与学校二级单位结对帮扶、形成合力，各级领导干部出实策、鼓实劲、办实事，以身作则，师生员工人人参与、全力以赴、顽强拼搏，取得了综合评价招生网报及录取率居全省同类院校第一的成绩；生源质量逐年提升，为学校后期培养奠定了良好基础。

2、学生就业指导指导工作富有成效。2019 年就业工作重点抓了就业两课（就业指导课、职业生涯规划）、校友会和校企合作三项工作。经过积极筹备，9 月份召开了首届校友代表大会，成立陕服校友总会并成立了各地分会。校企合作稳定扩展，保证了每个专业至少有三个以上稳定就业单位。年内举办了两场校园招聘会，参会单位 360 余家，提供就业岗位 4200 个，毕业生意向签约率 70%。2019 届毕业生 1959 人，初次就业率 90.05%，年终平均就业率 97.04%，升学 112 人，援疆公务员 4 人。其中 200 名建档立卡、两困地区、少数民族毕业生实现了 100%就业。

（十）办学保障体系不断完善

1、财经管理不断规范。严格执行财经管理制度，确保每笔经济业务合规合法；优先保证教学基础设施、实践教学、学科专业建设、课程建设、教学改革、科技研发等经费足额到位；加强各类经费发

放管理，监管审计，规范经费报销程序；坚持“放、管、服”结合，不断提升专项经费、教学经费、科研项目资金的使用效益；进一步健全完善财经管理制度体系，提高财务管理的规范化、信息化水平，确保教学日常运行支出所占比例达到国家标准，满足教育教学工作需要。

2、资产管理进一步加强。从加强资产管理配备、建立健全资产管理机制、修订完善资产管理制度、提升资产管理信息化水平和使用效益、开展全校资产清理统计工作、建立健全评建支撑材料等方面入手，不断加强和规范资产管理工作，学校资产管理水平得到明显提升。不断规范资产采购计划、审批、合同管理、采购报批报备及办公用品领取发放等环节，提升资产使用效益。

3、后勤服务和保障水平不断提升。根据学校总体规划，完成了新建体育馆工程、国学院设计改造、行政办公楼设计改造、图书馆设计装修改造、大学生创新创业就业研究院设计改造项目，以及教学楼A、B、C、D、E、F、H区设计装修改造工程，并完成了相关配套设施建设，基本实现了办学硬件条件达标；围绕学校中心工作，充分整合后勤、基建、资产人力资源，不断加强后勤保障队伍建设，充分调动现有专业技术人员的积极性；积极做好校内日常水、电、暖及车辆保障，规范师生食堂餐饮管理，努力为师生员工提供更加优质快捷的后勤服务，有效推进了服务型后勤、节约型校园建设，师生满意率较高。

4、档案管理工作得到进一步加强。充分发挥档案工作服务学校管理、教学科研的保障功能。以迎接教育部本科教学工作合格评估

为契机，狠抓文件材料立卷归档工作制度规定落实，积极推进档案管理信息化建设，指导各二级教学单位、各职能部门积极做好评建档案归档立卷工作，加大学校档案管理工作队伍培训力度，为提升档案管理工作信息化规范化水平奠定了基础，为评估工作提供了有力支撑。

5、图书馆服务质量和水平不断提升。为满足教学科研工作需要，今年对图书馆进行了全面升级改造，优化了内部图书布局，图书馆成为了“网红”图书馆；制定科学合理的文献保障措施，进一步调整馆藏资源结构，拓宽购书渠道，加强以专业建设为主体的特藏建设和文献资源建设，提高馆藏质量；举办“读书与人生”读者月系列活动；延长图书馆开放时间，周开放时间达到105小时。设立考研自习室，营造良好学习氛围，满足考研师生的学习需求；认真做好读者统计分析研究工作，掌握读者阅览动态，及时准确发布图书馆最新动态，密切与读者的沟通；不断开发深层次服务，进一步拓展图书馆服务功能，提升了信息化水平。

6、校园信息化建设取得新进展。积极推进学校信息化建设规划，不断加强信息化建设步伐，今年与华为签订战略合作协议，着力建设智慧校园，构建“云中陕服”，取得阶段性成果。同时，加强网络安全监控，普及网络安全知识，增强师生网络安全意识和基本防护技能，密切关注网络舆情，及时做好网络安全防控工作，为学校教学科研和管理工作提供了有力的技术保障和支撑。

（十一）稳定安全工作成效显著

以巩固提升“省级平安校园”创建成果活动为抓手，建立健全

群防群治的工作机制，落实责任到人的安防制度，开展规范办学防范化解风险专项行动，开展“扫黑除恶”专项斗争，开展校园安全工作排查整治、防范校园宗教渗透活动等活动，有效地化解了办学过程中的安全风险，学校连续 25 年保持校内学生重大安全责任事故“零”记录，连续九年被陕西省教育厅、公安厅、综治委授予“平安校园”荣誉称号。

（十二）脱贫攻坚工作积极推进

大力开展校县结对帮扶，积极推进“双百工程”工作，今年先后派出专家教授为乾县幼儿教师、中小学教师授课 2 场（次），培训教师 500 余人；与乾县、淳化县人民政府积极推进消费扶贫工作，全年完成购销金额 16 万余元；组建 5 支大学生志愿者服务队，开展“万名学子扶千村”暑期社会实践活动，助力乾县脱贫攻坚；与陕西雅尔艾实业集团有限公司签订《校企合作助力脱贫攻坚协议书》，依托该公司建立的扶贫工厂，举办职业技能培训 2 期。

二、存在的主要问题

回顾一年来的工作，在总结成绩和经验的同时，我们还必须清醒地看到以下问题与不足。

一是评估工作发展不平衡。主要表现在：后勤资产、财务管理相关评估支撑材料建设急待健全完善；创新创业就业研究院、部分师生生活服务设施的配套建设刻不容缓。

二是科研成果水平需进一步提升。尽管我校科研工作不断加强，科研成果连年增加，但高质量的成果不多，特别是国家级、省部级的科研成果还较少。在今后的工作中，学校还需要认真加以解决，

不断增强科研能力，提升科研水平，更好的为教学服务。

三是须进一步加大学校的办学业绩及品牌宣传力度；各二级学院办学特色还需要进一步总结凝练和彰显。

2020年4月，教育部专家将进校评估，学校“迎评”工作已经进入最后冲刺阶段，面对紧迫的形势和艰巨的评建攻坚任务，我们容不得丝毫的懈怠和侥幸。全校上下一定要认清形势，时刻保持头脑清醒，牢固树立“校兴我荣、校衰我耻，校以我兴、我以校荣”主人翁精神，以“不进则退、慢进亦退”的危机感，“时不我待、只争朝夕”的紧迫感，“舍我其谁、勇立潮头”的使命感，以敢于亮剑的战斗精神、敢打敢拼的工作作风，以夜以继日、寝食难安、连续作战的工作状态，全力以赴、砥砺前行，争创一流工作业绩，为夺取评建攻坚战役的最终胜利而奋勇前进。

陕西服装工程学院

2020年1月16日